

帝京大学简介

建学精神

以勤奋努力作为一切的基础，
排除偏见，博闻广识，
能够从国际视野进行判断，
我们的目的是通过应用学习
培养具有创造能力和人格品行的专业人才。

大学成立于1966年

日本高度成长期所倡导的“建学之精神”，
时至今日，仍然在帝京大学得以延续。
最初仅以经济系、文学系为起步的学舍
现在已发展成为一个以医学系为首，
集众多学科院系为一体的综合性大学。

无论是作为教育研究的场所，
还是作为高端医疗队伍实践的场所，
或者是作为体育文化活动的场所，
都是一个能让每个人专注于自我钻研与提高的环境。
我们以“应用性、国际性、开放性”为教育的中心理念，
尊重并支持每个人的努力，
致力于培养具有独立开拓未来能力的人才。

在这里，我们培养独立进行思考和行动，并能发挥个性的“自我流”人才。
这是一所让人发掘自我，发展自我、挑战自我的大学。
我们是帝京大学。

教育理念

何谓“自我流”

自我流是人的生活方式的哲学，即自身去发现自己该做的、感兴趣的事情，学习和掌握如何将自己与生俱来的个性发挥到最大限度的知识与技能，将它们全部转变成自己的能力并采取行动，并对自己的行动结果负责任。本校将全力指导和支持学生掌握“自我流”的生活方式。

Message from President

成为具有自我个性和宽容心的自立的人

大学，是对专业领域知识学习的开始。
并且与到高中为止的学习生活有所不同，
再也不是老师手把手地教，而是要学生发挥自我能动性，积极主动地去学习。

另外，放眼将来去学习也是很重要的。
毕业之后的目标是什么？想成为怎样的社会的一员？
在大学里所学的知识怎样在社会中活用？
希望大家常常把这些记在心中去思考、去学习。

因此在入学就能设定好在大学里想要学什么当然最好，
如果还没想好，也不用担心。

帝京大学将为你的主动学习提供帮助，准备好全部课程的教学计划和学校具体结构介绍等着大家的到来。

通过实践掌握逻辑思考能力的“实用型教学”
学习与体验理解异国文化的“国际性”
广泛学习必要的知识与技术的“开放性”

通过这些获得广泛的学识、国际性的眼界。
并且希望大家能用自己独特视点和宽容心培养出判断事物的能力，成为自立的人。

另外，通过在帝京大学的学习生活，与一生的伙伴们一起，找到能够挺胸说出“我彻底的学到了”的东西吧。

冲永 佳史 | 理事长兼校长
Yoshihito Okinaga



生于东京都。从庆应义塾大学理工系毕业之后，进入同一大学的研究生院，在理工学研究专业专攻机械工程，并取得硕士学位。现为学校法人帝京大学的理事长兼校长，和学校法人帝京大学帝京大学短期大学的校长。

Contents

1 建学の精神	1 建学精神
学長メッセージ	校长寄语
目次	目录
2 Teikyo Global Network	2 Teikyo Global Network
3 学部・学科紹介	3 院系、专业介绍
4 日本語予備教育課程	4 日语预备教育课程
6 ■経済学部	6 ■经济系
経済学科	经济专业
地域経済学科	区域经济专业
経営学科	经营专业
観光経営学科	旅游经营专业
7 ■法学部	7 ■法学系
法律学科	法律专业
8 ■文学部	8 ■文学系
日本文化学科	日本文化专业
史学科	史学专业
社会学科	社会学专业
心理学科	心理学专业
9 ■外国語学部	9 ■外语系
外国語学科	外语专业
10 ■教育学部	10 ■教育系
教育文化学科	教育文化专业
初等教育学科	初等教育专业
11 ■理工学部	11 ■理工系
機械・精密システム工学科	机械·精密系统工程专业
航空宇宙工学科	航空航天工程专业
情報電子工学科 (2015年4月に「ヒューマン情報システム学科」から名称変更)	信息电子工学专业 (2015年4月起由前称“人类信息系统专业”更名)
バイオサイエンス学科	生物科学专业
情報科学科通信教育課程	信息科学专业函授教育课程
12 ■医学部	12 ■医学系
医学科	医学专业
薬学部	药学系
薬学科	药学专业
■医療技術学部	■医疗技术系
視能矯正学科	视能矫正专业
看護学科	护理专业
診療放射線学科	诊疗放射线专业
臨床検査学科	临床检验专业
スポーツ医療学科	体育医疗专业
柔道整復学科	柔道整骨专业
■福岡医療技術学部	■福冈医疗技术系
理学療法学科	理学疗法专业
作業療法学科	职业疗法专业
看護学科	护理专业
診療放射線学科	诊疗放射线专业
13 ■帝京大学短期大学	13 ■帝京大学短期大学
人間文化学科	人类文化专业
現代ビジネス学科	现代商务专业
14 ■大学院	14 ■研究生院
15 キャリアサポートセンター	15 就业指导中心
16 帝京 Study Abroad Center (T-SAC)	16 帝京 Study Abroad Center (T-SAC)
18 大学生活について	18 关于大学生活
20 交通アクセス	20 Access Map
21 入学願書・要項の入手方法、出願案内	21 入学申请书和招生简章的获取方法及入学申请方法

Teikyo Global Network

帝京大学是以国际性教育为重点，实施以培养获取国际性视野和国际感观的丰富多彩的国际教育课程。本校的全球网络不止是亚洲，还发展到美国，欧洲等国家。



院系·专业介绍

Introduction of Faculty & Department

帝京大学有5个校区



日语预备教育课程

关于日语学习



Students Message



对更想了解这个世界的我来说，
帝京大学可以说是最好的学习环境。

最初上日语课时，感到很不安。不过因为有了朋友和老师的帮助，把不明白的问题也都解决了。参加课外活动，对理解日本的文化很管用。因为留学生们之间也可以进行异文化交流，互相交换各种各样的意见，相互认可，提高自身的国际意识。

日语预备教育课程
王 伟豪



特点

1. 起初从自己现有的日语水平开始，轻松地提高“读、写、说、听”4大技能。此外，我们还根据每一位学生进入大学本科或研究生院等不同的升学要求或目标，来安排课程。
2. 根据学生对日语掌握的程度分班进行授课。从初级课程到高级课程，根据学生的日语水平来安排课程。
3. 课堂均采用人数较少的小班上课，在这种学习环境下，能拉近学生与老师的距离，不仅能做到有问必答，而且老师也能进行细致的指导。

Message



每天不间断的持续学习，
这在日语学习上是非常重要的。
让我们一起努力吧！

日语预备教育课程
宇津木 奈美子 老师



我们将帮助留学生提高日语水平，
使他们在大学或研究生院上课时，
也能用日语正确表达自己的意见。

日语预备教育课程
东 会娟 老师

经济系

Faculty of Economics

经济是人类存在的必要条件。



设有留学生
特别入学考试
制度

教学目的

经济系遵照建学精神、以培养具备关于日本和世界经济、企业的实践性、理论性知识与技能等涵养、能够致力于构筑富有创造性的经济社会和商业模式的人才为目标。

经济专业

Department of Economics

培养具备分析经济动向、应对问题的能力的商务领导者

出身各界的讲师阵容准备了

重视实践应用的教学课程

从了解具体的经济活动出发，一步步深入理论、重视实践应用的教学课程。由出身学界、实业界、政界的教授阵容进行具有实践性的讲课。

准备了广泛多样的经济学入门科目

我们准备了多种多样与经济相关的科目。可以从自己感兴趣的领域开始踏入经济学，然后逐步扩大关心范围、深入学习广泛的各类领域。

培养树立明确目标、能够独立思考和行动的人才

通过关于职业生涯设计的讲座，具体的勾勒出毕业后的理想，从而明确目标、提高就职意识。发掘具有自我个性的未来。

经营专业

Department of Business Administration

培养处理发生在商务现场的各种各样问题的能力

入学后根据目标可选择三种课程

在入学后的课程介绍时，可选择学习经营及其实务的“经营课程”、学习会计及其实务的“企业与会计课程”、学习与体育相关的经营的“体育经营课程”这三门课程。

为提高学习效率、根据每个人的掌握程度设定了三个级别

所有的课程都分为入门、专业基础和专业发展3个阶段。学生可根据自己的兴趣和能力、学习进度，分阶段效果性的进行学习。

通过重视实用性的教育方法、掌握解决实际社会课题的能力

接受企业经营的相关理论与实践相结合的实际性教学。具体分析现实社会，特别是企业社会的问题，并进一步掌握这些问题的应对、解决能力。

区域经济专业

Department of Regional Economics

培养能够运用经济学的手法，为区域的活性化和重生作出贡献的人才

培养能够成为

区域活性化原动力的人才

培养能够灵活运用经济学的基本知识能力、不被现有概念所局限、具有挑战精神、以崭新的思维和构思使相关地区充满活力的人才。

重视实习作业

以了解社会实际

与地方政府和行政机关合作，采用重视实地工作的教育课程，学生可具实践性地学习。培养学生解决现代社会各大问题的知识和技能。

培养从多角度出发

理解区域经济的能力

在出身地区企业和自治团体的实业家教授的丰富经验下，多角度的思考区域经济，进行高密度的教学。

旅游经营专业

Department of Tourism Management

培养具有广泛的文化修养、丰富的国际观和真才实学的专业人才

能够系统的学习旅游的各个相关领域的课程安排

设有使学生能够充分理解现代社会旅游观光的意义、能掌握旅游商品的生产、流通和消费机制等关于旅游的各类知识的课程。

模拟旅游商务的现场、以实用教学为基础的多彩的专业教育
由旅游观光实际业务经验丰富的教授组成强大的授课阵容，以最新的事例为基础进行演习、实习及实际业务培训等高效的教育及指导。

培养通过旅游建设城市、对区域活性化作出贡献的人才

通过学习旅游观光地的规划和管理、研究构成其框架的政策法规，培养出能够对旅游带动地域活性化、聚集游客和交流事业作出贡献的人才。



法学系

Faculty of Law

在法治主义的国家法律是统治国家的根本。



教学目的

法学系遵照建学精神，通过作为教育指针之一的“实用”，培养在掌握有关法律的基础知识的同时，又具备均衡判断力、逻辑思维能力的人才。

Students Message



请来发觉自己所能做的

我对零利率政策、护送船队方式、通货紧缩等日本的金融制度有很大的兴趣。授课水平高，而且充实，参加别的大学和本国的讨论会时，能真正体会到平时的学习是如何的有用。将来想向金融关系发展，对马来西亚的社会和经济做贡献。

经济专业
Ahmad Muzammir
Bin Muhammad



马来西亚

法律专业

Department of Law

实施以培养学生掌握与法学有关的知识和以法律作为前提的思考能力为中心的实用型教育

按照每个学生的兴趣和目标、系统学习的三门专业课程以各种资格考试为首，为了每位学生达成目标，设立了“公务员课程”、“经营法务课程”、“法律界人士课程”三个专业课程。

注重能在实际社会活用的法律知识和性格培养的教育方针不只是进行理论的解说，更重视法律的应用性。穿插着在模拟法庭的实习，培养运用法律时所必要的公平的判断力和逻辑思维能力，以掌握“灵活实用的法律”为目标。

由充实的教员阵容进行实践型的讲课

由法律界、政界、企业法律专家出身的经验丰富的教师进行实践型的讲课。并提供源于其经验的、在实际社会中必要的知识。



课程介绍

● 公务员课程

主要是针对想成为国家、地方公务员的、在行政机关等工作为目标的学生的课程。

● 经营法务课程

对于想在一般企业就业并在工作中用上法律知识的学生来说，这是一个非常适合他们的课程。

● 法律界人士课程

本课程以将来想在法律界有所作为，升学进入法科研究生院，致力于通过司法考试的学生为对象。

Selected Subject

宪法

以实际的案例和制度为题材，培养学生学会日本宪法的基本原理和宪法权利的相关知识并具备理解能力。基于受害者和加害者双方的主张，抽象的法律概念和具体事例相结合的进

行说明，展开对问题点和对策的思考。

Students Message



能受到热心的老师的有实践性的指导

连续2年的努力，我掌握了宪法、民法、行政法等6个法学科目的基础和逻辑思维能力。譬如，电视上放刑警电视剧时，就会明白很多法律知识被融入到里面，也为自己能懂得法律而高兴。将来在中国或日本成为律师是我的梦想。

法律专业
刘 倩



中国

文学系

Faculty of Liberal Arts

重新审视事物的根本才会产生真正的创造。

设有留学生
特别入学考试
制度



日本文化专业

Department of Japanese Cultures

培养具备知晓与日本文化有关的各种知识和丰富的话语能力、国际性眼光的人才

通晓各个专业领域、
具有丰富综合性的教师阵容
由精通日本的思想、文学、社会、电影、宗教、大众文化为中心的
各个领域的教师、从初级到深层次进行亲切的指导。

从多方面探讨日本文化本质的别具一格的讲授
为了从深入挖掘、探究日本文化的特质，从电影、文艺、出版、音乐、传媒等各种各样的领域接触日本文化、进行独特的充实的讲解。

根据每个人的教员、专职人员、图书管理人员等々不同的
希望、支援其职业经历的形成。
可考取国语、社会、地理历史、书法等教员以及博物馆的学术
人员、图书管理人员等资格证书。除此之外，还有出版和传媒业界
等各种各样的就业去向。

社会学专业

Department of Sociology

以培育社会、文化、人类相关的广泛专业知识和实践性素养、就业能力为目的

学会正确分析现代社会的基本理论和研究方法
设定了以掌握分析、理解现代社会、文化、人类的基础理论和研究方法论为目的的课程安排。以充实修养教育和专业教育为目标。

掌握高度专业知识，找到解决社会问题的入口
设置一般社会学、媒体和传播、人类共生共存三个领域的专业选择科目。学习发现解决现代社会问题的专业知识。

提高社会生活所必要的能力和技术、以及素养。
通过充实的实习和职业教育课程、历时四年的小班制课程的实用教学，达到掌握并提高社会生存所必要的实践性素养以及就业力。

史学专业

Department of History

培养从历史和理论的角度对迄今为止的社会动向进行研究，从而能够做出综合性判断的人才

对五个领域进行全面学习，培养多角度的视点
在学会日本史、东洋史、西洋史、考古学、地理学、美术史·文化遗产等各课程基础知识的前提下，从这6项课程中选择感兴趣的课程，从广泛的视点探索历史学。

可以通过讲座和演习、实习、史料阅读相结合的方式推动研究
各课程可以配合参加讲座和实习以及史料阅读等，以历史和逻辑的视点研究各个时代。更加深入专业领域的学习。

根据学生的兴趣、关心点设立了独特的教学课程
对于历史学习所需要的横向时代考察的需求，设立了地方文化史、古文书学、美术史、女性史、家族史等独特的课程。能够加深各自的兴趣、关心。

心理学专业

Department of Psychology

与基础心理学并行，也均衡性的学习临床心理学等专业领域的知识

以心理学为中心，铺盖相关领域的多样的课程设定
开设心理学及相关领域的多种课程，在专业教授的指导下，学习范围宽广。能够获得(社)日本心理学会的心理治疗师资格证书。

为让学生着重学习专业知识，设置了三个课程
第三学年以后根据学生各自的兴趣，分“基本心理”“心理发达”“社会心理”三个课程，深入学习专业领域的知识。

备有完整的实验、实习设备以支持学生主动学习
备有完整的荧屏监测室兼用的行动发达观察室等充实的实验室设备。可以运用这些设备进行各种实验、实习、演习、进行实践性的训练。

教学目的

文学系遵照建学精神、在返回到学问的原点的同时，培养能应用于多种多样的职业的实践的，作为理性方法的涵养。目标是通过教育方针之一的“国际性”、“开放性”、培养具备专业知识和广泛修养的人才。

外语系

Faculty of Language Studies

培养能与世界交流，又能互动的人才。

教学目的

外语系遵照建学精神，以习得母语以外的语言为第一目标。并且，通过学习使用该语言的国家、地区的固有文化及历史，掌握异文化交流的礼仪，使学生成为能够对国际社会作出贡献的全球化公民。外语系的最终目标、是培养出这样的人才。



外语专业

Department of Language Studies

培养学生深入透彻的理解异文化、具备语言能力和交流能力，成为活跃于国际社会的人才

根据熟练程度调整学习、
通过4年的积累完全掌握“专业语言”
入学考试时，可从英语、德语、法语、西班牙语、汉语、韩语中任选一门作为“专业语言”，有系统的学习4年。

从一年级开始学习“选择语言”、
培养多种语言的运用能力
作为“选择语言”，可从英语、德语、法语、西班牙语、汉语、韩语、意大利语、俄语这8大语言中选择，并从一年级开始自由选修。

在当地学习灵活的英语
6个月的“英国留学课程”
对于希望留学的学生，本专业备有“英国留学课程”。学生可在一年级留学约6个月，回国后选修英语专业的秋季课程。

课程特长
在语言和文化并行教育这一理念基础上，
设置“世界的语言和文化I+II”为各课程的必修科目。另外，第二年必须完成“预备讨论课程”，第三年完成“讨论课程”的必修课，第四年可以在“毕业论文、毕业制作”或者“毕业讨论课程”中选择一项完成。这使学生们不仅能够学习语言技术，而且能够明确自身所关心的问题，同时加深对专业知识的学习。

Students Message



帝京大学的设备和支援体制，在日本的大学当中也是一流的。

我对属于汉字圈的中文、日语、韩语很有兴趣。除了必修课程以外，可以按自己的意思选择课程的制度很有用。必修课程也好，选修课程也好，因为老师讲课的风格不一样，所以能体验另外的一种乐趣。扩展知识面，人格也能受到锻炼。

韩国语课程 陈 帅



设有留学生
特别入学考试
制度
(不可选择母语)

教育系

Faculty of Education

广泛的、“临床式的”学习人类、教育、社会。



设有留学生
特别入学考试
制度
※只限教育文化专业

教学目的

教育系遵照建学精神，通过学习教育与社会方面诸科学的基础理论、从历史、实践，多方面多角度的学习学校、托儿所等以及成人教育的相关知识和技能，以达到广泛深刻的理解、认识教育的目的性。并且，以培养具有丰富的人性涵养、准确的捕捉时代动向、能够致力于社会发展的人才为目标。

教育文化专业

Department of Education and Culture

初中、高中教师、公务员和企业的教育方面人员等，范围广泛地培养教育类人才

支援包括教师、民营企业、公务员等多种多样的就业出路选择
一年级开始学习教师和教育的相关基础。在此基础上，可以着眼于毕业后的就业选择—教师、成人教育设施、公务员以及企业的教育方面人员等，进行多种多样领域的学习。

学会运用广泛知识的思考方法

通过自行发现和解决教育课题的学习方法，学会跨越专业领域的知识以及运用这些知识灵活思考的本领。教师以外的就业出路也能适得其用。

提高实践能力教育现场体验计划

从一年级的早期开始实施实际教育现场体验计划。三年级以后重视学校见习和志愿者活动，通过这些实践指导，获得实战能力。

初等教育专业

Department of Elementary Education

培养具备专业知识和技能等“实践能力”的小学教师、幼儿园教师

初等教育课程

同步学习理论和实践的多样性课程安排

为了培养出具有较高的专业性和实践能力的小学教师和幼儿园教师，本专业准备了多种多样的讲义科目，可综合的学到教育的相关理论和教育现场的实践经验。

教师资格证之外，还能取得与教育相关的资格证书

可以取得特殊学校教师资格证、图书管理专业教师资格证等资格证书。以初级教育为中心，广泛学习包含与教育有关的心理学等知识。

通过在各个合作学校的实际实习来达到学习目的

帝京大学（附属）小学的参与教学和志愿活动等，在学4年中充分提供与孩子们沟通的机会。早期开始就通过这样在教育现场学习的实践指导下获得实践能力。

Selected Subject

教育制度与经营(初中、高中)

有关存在于区域中的“学校”所处的地位，着重讨论学校与社区合作的方法及其可能性和面对的课题。并且深入理解支援学校的志愿团体参加策划的授课计划，以及近年来有关学校经营方面的教育改革，学习学校与社区的合作的情况。

通过在和孩子们实际接触的教育现场的学习，形成作为保育员的基础

儿童教育课程

能够让学生具备高专业性的多姿多彩的课程安排

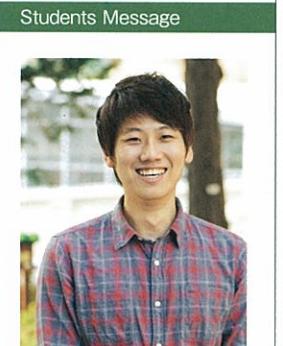
以取得资格证书的学习为中心，涉及教育学、心理学等广泛领域的高质量的课程安排。通过自由的选择、学习，获得高度的专业性。

通过教育现场的实习体验磨练实践能力

从一年级的早期开始，参加帝京大学幼儿园或地区的托儿所、幼儿园、福利设施的志愿者活动，通过重视现场体验的实习，获得实践能力。

结合理论与实践、提高作为教育者的素质

为了培养具有较高专业性和实践能力的幼儿园教师、保育员，进行保育理论与现场实践体验一体化的学习。以提高作为教育者的素养。



我的梦想是
有效利用自己学到的日本文化和经验成为一名日语教师
我之所以会选择帝京大学是因为听说帝京大学是一所在教育上很下工夫的大学。确实是课程的讲解易懂，环境也方便干净。对留学生的支援也很积极。课余的时间，游览一下日本的神社，享受一下足球观战，每天都过得很充实。

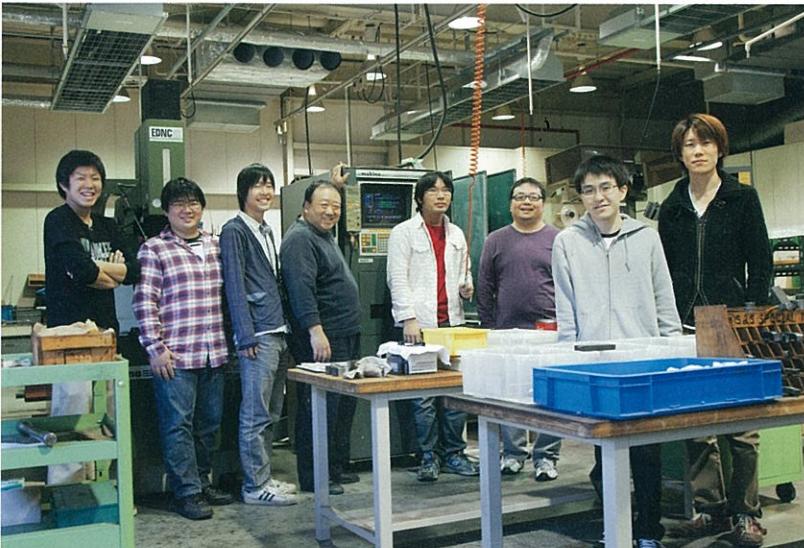
教育文化专业
姜又熙



理工系

Faculty of Science and Engineering

致力于地球环境、能源等与人类生存息息相关的问题研究。



教学目的

理工学部遵照建学精神、以掌握基础科学和工学领域、生命科学等广泛知识，能够用国际性眼光，诸如地球全人类和平的，以及公平地享受丰富和资源和文明的角度着眼判断事物，通过包括实验、实习和理论计算以及人为因素的实用性教学，培养出创造力和人性丰富的，有助于人类社会发展的具备专业技能的人才为目标。

机械·精密系统工程专业

Department of Mechanical and Precision System

培养掌握机械工程学的广泛知识和制造业的实际应用能力的人才

充实的实习环境，满足学习意愿
制造业实习工厂、CAD室、汽车修理实习厂等各类设施齐全。通过与现场相连的应用教育和研究、学会实践性的技术。
彻底的小班制度，培养好奇心和探究心
实习和实验彻底采用小班制度。通过亲切的简单明了的讲解与指导，培养对于制造业具有强烈兴趣、丰富感性和独创性的机械技术人员。
培养拥有知识与技术的机动车开发工程师
汽车技术学科将学习到机械工学的重点内容，包括与机动车有关的高级专业知识。

信息电子工学专业

(2015年4月起由前称“人类信息系统专业”更名)
Department of Information and Electronic Engineering
(Changed from "Department of Human Information Systems" as of 2015. 4)

以信息科学和电子科学为基础，对以人类幸福为目的的系统进行综合学习

培养具有实用性知识的信息技术人员和电子科学技术人员
通过对软件到硬件的广泛学习，以及对信息系统的实习和对人类电子科学的实验，获得具有高度实用性的专业性的技术能力。
重视实习、实验和团体合作的教学计划
在实习、实验时，边动手边动脑，提高创作力、创造力。并且通过团体合作锻炼协调性、交流能力和解决课题的能力。
考取国家考试资格临床工学工程师
到三年级为止修得指定的学分，四年级时在帝京短期大学专业科目修得指定的学分可获得临床工学工程师国家考试的考试资格。

信息科学专业 函授教育课程

Department of Information Science Correspondence Course

与正规学校课程相同的函授教育，按照自己的学习进度灵活学习的学习系统

设有留学生
特别入学考试
制度
※航空航天工程专业
直升飞机驾驶员课程除外

航空航天工程专业

Department of Aerospace Engineering

培养能够挑战一切最先端技术的航空航天工程学技术人员

航空航天工程课程

在学习理工学的基础上，彻底强化作为根基的基础科目

对数学、物理、化学、信息基础、外语(英语、文章表达能力)等基础科目进行彻底指导。其中的一部分设立了重修课程，以提高理工学的基础实力。

拥有充实的实习、研究设备，可以接触实物进行学习

重视在充实的实习和研究下获得实践能力的实用性教学。运用超音速高等练习机实机等实物，通过多角度的研究与培训，学习最尖端的航空宇宙工学。

全大学一同致力于悉心亲切的职业经历支援

负责教师会对学生进行详细的毕业研究指导，并一对一进行毕业后出路和就业指导。为实现每个学生的职业生涯规划，全大学一同专心致力于指导。

直升飞机驾驶员课程

学习飞行员所必备的基础知识

除了航空宇宙工学学科所要学习的基础科目外，还要从第一年开始学习飞行员所必备的心理准备、针对气象及相关法规的基础知识，为飞行员资格证的学科考试做准备

以专职飞机驾驶员为目标，从一年级后期开始进行实际操作实习

从第一年后期开始进行每周两次的操纵训练。针对部分学生，在春假及暑假休息期间设置集中训练期，面向考取个人以及实业用飞行员执照设定了充实的教学计划。

为成为专业飞行员提供全程支援

会针对海上保安厅及警察等政府机关、民间直升机运航公司进行就业指导，依据每个人的希望，进行细致的调整与指导。

生物科学专业

Department of Biosciences

从基础开始学习生物科学，追求能满足社会需求的能力

基础科目和专业科目相结合的一贯性教学课程

在理解生物科学的基础上，结合作为根基的生物学、化学、英语等基础科目，以及有关专业科目进行学习的高效率教学课程计划。

为巩固学习的内容，实施与讲课挂钩的实验与研究

为了把从讲课中学到的知识在实际中活用，重视与生物科学相关的各类实验以及与尖端技术相关的学习，通过实际应用达到高度的专业性。

研究器械充足

这里拥有DNA测序技术、实时定量PCR、HPLC，设有质量分析计、NMR等最先进的研究器械

医学系

School of Medicine

医疗以仁爱为本。

医学专业

培养掌握最新的医学知识和技术、和具有作为医疗人士所要具备的品行优良的“好医生”。

医疗技术系

Faculty of Medical Technology

培养现代社会所需的医疗技术人员。

视能矫正专业

Department of Orthoptics

在良好的学习环境中，培养为维护人们眼睛的健康做贡献的视能训练士

临床检验专业

Department of Clinical Laboratory Science

培育具备专业知识和技术、品行良好、具有国际观念的临床检验专家

护理专业

Department of Nursing

培养能满足现代人对健康和生活多样化的需要、充满爱心的护士人员

体育医疗专业

Department of Sport and Medical Science

培养具备广泛知识和技能的体育及医疗专家。

药学系

Faculty of Pharma-Science

拥有最新的学习环境，通过药物彻底分析研究医疗。

药学专业

培育具有优良品行和高度专业能力的高水平药剂师

帝京大学短期大学

Teikyo University Junior College

可在两年内掌握在实际社会中有用的学识和实际业务技能。此外，还可插班进入帝京大学。



教学目的

人类文化专业

人类文化专业遵照建学精神，在养成具有国际性眼光和为理解异文化而学习专业知识技能的同时，加深对本国文化的理解，继承本国传统，培养可以构筑丰富的人际关系，以实现自我为目标、能广泛地为社会做贡献的人材。

现代商务专业

现代商务专业遵照建学精神，培养学生对商务社会综合性的理解，教授在商务社会所必备的理论性和实践性的知识及技能，使其成为能对商务社会做贡献的人材为目标。

帝京大学集团插班入学制度

帝京大学短期大学 → 插班入学考试（学科考试、面试、资料审查）→ 帝京大学（经济系、法律系、文学系、外语系、教育系、理工系）

※详情请参看以下网页: www.teikyo-u.ac.jp/

人类文化专业

Department of Human Cultures

以7个学习科目为轴心，学会教养、知识、技术，为插班进入大学和就业做准备

扩展升学就业可能性的7个学习科目

以“交流”“异文化理解”“书法”“艺术”“时尚”“心理”“体育”7个共通科目为中心做成课程教学计划、为插班进入大学和就业做好准备。

重视每一位学生的个性，采用较少人数的小班制教育

彻底贯彻人数较少的小班制指导，重视每一位学生的个性，听取每一位学生的需求，实施悉心的指导。支援学生主动学习、实现自我目标。

掌握作为实战能力商业人员的基本技能

学会在国际舞台上活跃所必需的英语和信息处理技术、以及作为社会的一员所必需的技能和与他人沟通的能力、互相理解的能力。

现代商务专业

Department of Contemporary Business

培养出掌握复杂多样化的商业社会所需要的知识和技术的人材

能够让学生学会商业社会中的实践性的知识、技术的课程计划

以培养能应对现代商业社会的人材为目的，为学生准备了“现代商务”“商务实际业务”“经济・经营”3个领域为轴心的实用型课程计划。

学生可以听讲其他专业的科目。插班进入大学的大门也向你敞开

学生可修读帝京大学的经济、法学、文学、外语、教育等专业的科目。毕业后，除了就业，也为学生准备了除帝京大学医疗专业以外各个专业的插班制度。

采用人数较少的小班制教育重点培养学生灵活运用信息的能力

实施重点培养学生的书面表达、演示发表、交流沟通、商务英语的各能力的人数较少的小班制教育。通过悉心指导，提高学生灵活运用信息的能力。

Students Message



理解日本社会，掌握商务礼仪

当初我想学习日本的文化和日语的。因为将来想在马来西亚的日企工作，所以选择了有经济课程的帝京大学短期大学。人数较少的小班制教育可以集中听讲，还可以随意向老师提问，对这一点我感到很高兴。毕业后，在贸易方面充当马来西亚和日本的桥梁是我的梦想。

现代商务专业
Marcus Yap Hing Cheong



马来西亚

福冈医疗技术系

Faculty of Fukuoka Medical Technology

培养尖端医疗的旗手。

理学疗法专业

Department of Physical Therapy

培养有扎实的专业知识、技术和有协调性的理疗专家

护理专业

Department of Nursing

在不断磨练护理技术和提高综合素质的同时，将学生培养成为具有地区保健、医疗、福利的综合领导能力的护士。

职业疗法专业

Department of Occupational Therapy

培养能够从身心两方面支持患者回归社会、具有高学术、高素质的职业疗法师

诊疗放射线专业

Department of Radiological Technology

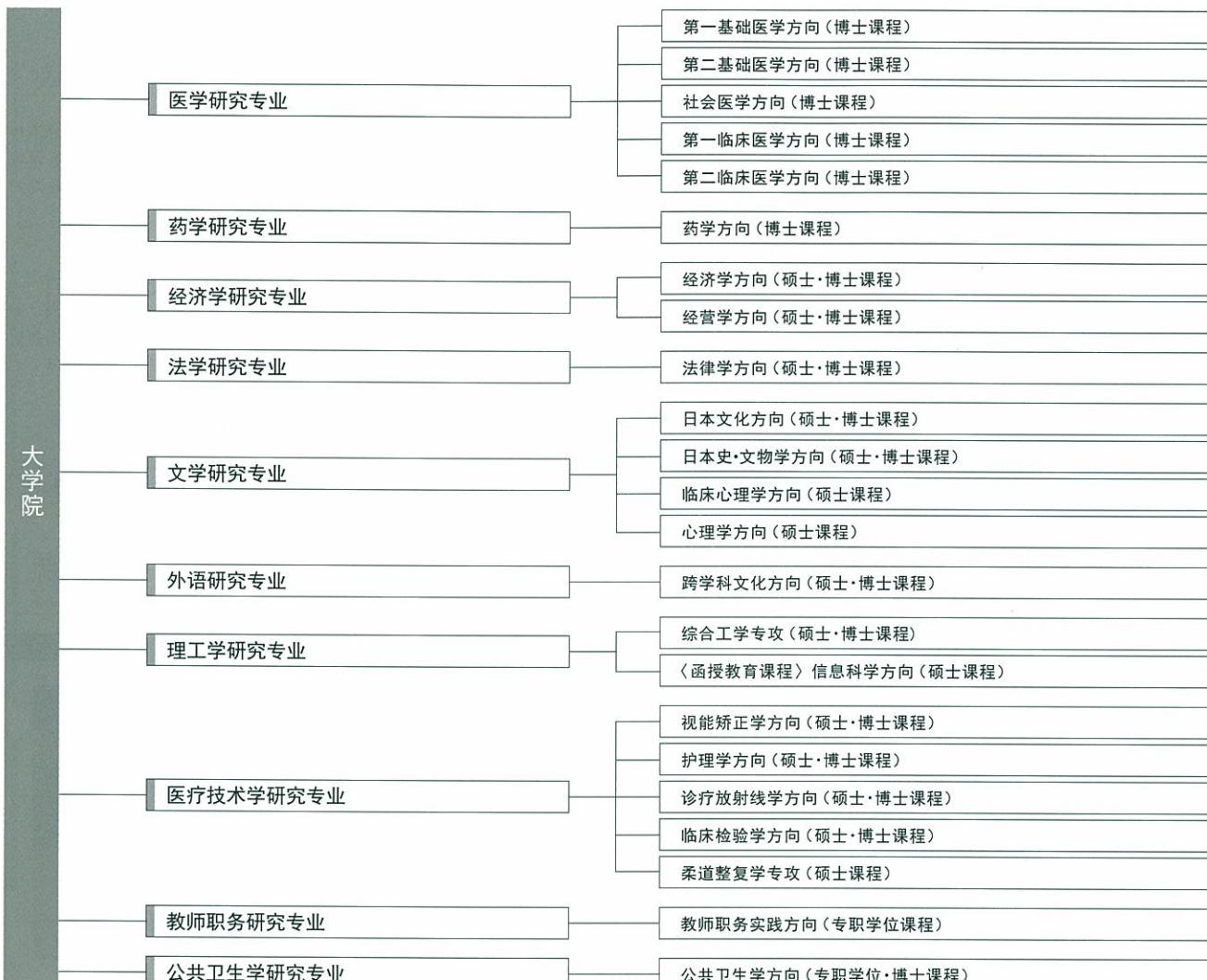
将学生培养成为掌握飞速发展的放射疗法专业知识和技术、拥有高尚的道德情操和人道主义精神、能够将技术进步回报给社会的诊疗放射医师。

设有留学生特别入学考试制度

研究生院

Graduate School (Teikyo University)

在研究生院里的深造，以高度的专业人士为目标。



更深刻、更专业地
去追求各个学术领域。

近些年来，研究生院的作用不再停留于培养研究学者和大学教师，向社会输送具有高度专业知识的从业人员也成为其重要的职责。为了适应这样的要求，帝京大学的研究生院现在设置了10个研究科共21个专业方向，向那些希望在各自的领域继续深造的学生敞开大门。在研究生院学习深造也为学生们开创了一条成为高度专业人员的道路。

Students Message



为了成为经营者，
现在在研究生院里深造

我很喜欢“国际比较经营”这门课。经营学的课上，经常出现很多专业术语，最初对于老师提问，有时会不知道该如何回答。可是，因为老师亲切的教导，我掌握了对将来有用的技艺。留学生活也有辛苦的一面，但是有困难多问问T-SAC的职员和朋友就解决了。留学生的国籍有越南、中国、马来西亚、韩国，很富有国际性。能建立相互尊重彼此想法的良好关系。

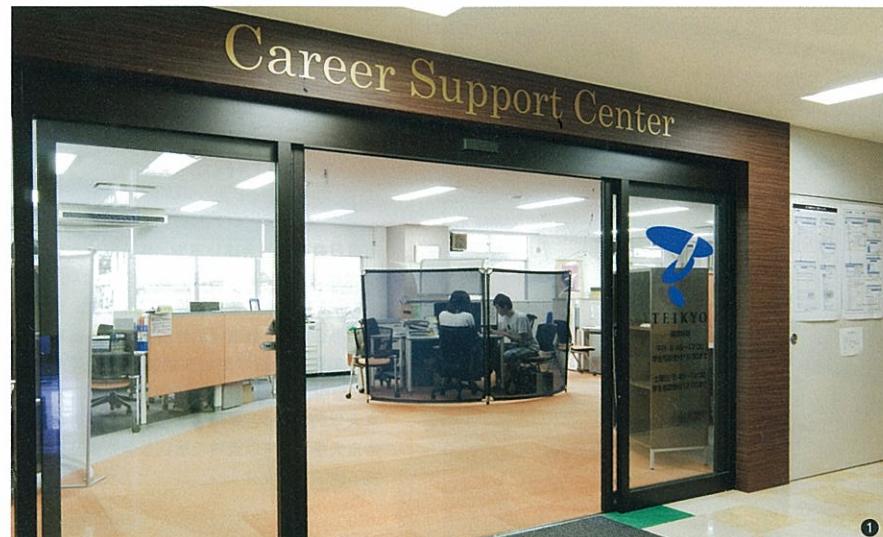
经济学研究专业
经营学专攻
Le Anh Tuan

越南

就业指导中心

Career Support Center (CSC)

帝京大学的魅力是有着全日本顶尖水平的就业指导和就业支援



①【就业指导中心(八王子校区)】の咨询人员将和你热诚商讨问题。/[新宿辅助办公室]②③也与就业指导中心同样可以为你提供细致的就业咨询。(预约制)
因为该办公室在交通便利的新宿，所以进行求职活动时可利用空隙时间访问就业指导中心，整理一下履历书，也可使用电脑。

特长

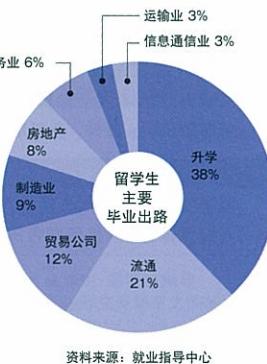
- Point 1** 培养就业能力
以早期的目标设定和就业能力的培养为目的，对所有新生实施“新生自我流职业生涯设计图”的辅导。必修课程的“人生设计演习Ⅰ・Ⅱ”将成为考虑自己理想目标的契机。以充实的自我启发支援(就业教育)科目来培养就业能力。
- Point 2** 就业、转职支援 [新宿辅助办公室]
帝京大学与开展综合人材服务的“东京海上日动就业服务”联手，在新宿开设了就业指导中心的辅助办公室。为了支援在校生、毕业生的就业、转职活动，由咨询人员和你个别咨询(预约制)，强化影响终身的就业指导。
- Point 3** 1: 实习Ⅰ・Ⅱ
2: 进歩型实习Ⅰ・Ⅱ
实习在自我启发指导(就业教育)科目里占中心位置，从1年级就可以开始体验工作。深化有关专业领域知识，从早期开始提高对就业的意识。这种就业指导受到接纳企业和团体的高度评价。

留学生的毕业出路状况

帝京大学有许多在大学毕业之后
继续深造或在日本企业就职的留学生。

就职实绩企业

- ・伊藤通商株式会社
- ・恒荣商事株式会社
- ・株式会社Yodobashi Camera
- ・株式会社中川船舶
- ・株式会社Samantha Thavasa Japan Limited (Samantha Thavasa集团)
- ・株式会社Nittei
- ・株式会社SL Research
- ・ZTE Japan株式会社
- ・株式会社BOB
- ・水野产业股份公司 等



Student Message(就职预定者)



与大学周围的地域交流
开阔了自己的视野。

我从二年级开始每月两次参加八王子市的国际交流会。受在那里遇到的人的影响，以此为契机对日本文化和生活习惯产生了兴趣。来日本后，请一定创造和附近地域的人接触的机会，试着积极参加志愿者活动、国际交流活动等。这样能更多的活用大学学到的知识，开拓自己的视野。

就职公司 西尾RENT ALL株式会社
经济系 经营专业经营课程
Thong Kok Chong

马来西亚

Student Message(升学者)



随着意味深长的讲课，
通过老师的热情学到的事情也不少。

帝京大学是北京语言大学的姐妹学校，
我的很多前辈也毕业于此所以我选择了它。在学期间我印象最深的是，在课堂上当学生有疑问时，一直教到他接纳并理解为止的老师的姿态。我考研究生院前还向我提建议，并推荐了参考书给我。我想要成为像照顾了我的老师一样的富有责任感、能为社会作贡献的人。

升学者 东京大学研究生院
经济系 经济专业
赵 梓含

中国

帝京 Study Abroad Center (T-SAC)

请随时向我们咨询关于办理留学签证、入学前手续等问题。



致对自己的日语有所担心的同学：

T-SAC 有擅长外语的员工，能用汉语、韩语、英语沟通。

对自己的日语没有足够信心的留学生，我们能用外语与您交流，请不必担心。

入学前的学生支援

●协助办理在留资格认定证明书(VISA)

对于办理的本人不在日本居住的留学生入学手续，我们将协助指导准备申请在留资格认定证明书所需的资料。此外，资料准备齐全以后T-SAC将代理办理申请。

●协助租房交涉

留学生在取得在留资格认定证明书(VISA)之后来日本之前需要准备住房。在日本租房子需要保证人提供保证，本校与知名房屋租赁公司合作，就大学指定的特定房屋提供保证，协助办理租赁合同。



入学后的学生支援

●留学生指导

就本校的规章制度及在日本的留学生活进行指导。如对在校生活或留学生活有任何担心，请向T-SAC的窗口进行咨询。

●学校以留学生为对象开设日语科目

为了解除入学后对日语能力及对校园生活不适应的同学的后顾之忧，学校设有完善的支援体制。以外国留学生为对象，在提供英语、现代英语、实用英语等课程的同时，也设置“日语Ⅰ”～“日语Ⅳ”作为代替学习课程，各项课程均有多学时教学。

同时提供以留学生为对象的“生活设计演习”(必修)“日语表现”(选修)各项课程，这些课程均有多学时教学。

●学生证明等各种证明的发行

发行购买学生月票时所需的证明。

●协助办理在留资格更新・变更手续

留学签证必须在有效期失效前进行更新。此时，我们将协助学生准备相关资料及准备工作。根据个人情况所需资料会有所不同，如有疑问请向T-SAC咨询。

帝京 Study Abroad Center(T-SAC)

这里是不断扩展的
帝京大学集团网络的
国际交流窗口。

随着日益高涨的全球化浪潮，并响应日本教育界推进国际化的倡议，设立了T-SAC。T-SAC设有日语预备教育课程、指导咨询部门和办公小组，办理接纳外国留学生或日本学生前往海外留学时相关的协议签订等业务。现今，包括帝京大学短期大学在内，帝京大学约有400名外国留学生。您只要身在帝京大学，就可以直接接触到多种外语及众多不同的外国文化。

Message



对日语没有信心、
在国外的生活不习惯，
对于有这方面担心的学生，
我们也会予以全力支援。

我们T-SAC的所有员工都有留学或海外生活的经历。所以，对于各位留学生抱有的烦恼或不安、语言障碍、习惯及交流方式的不同所引起的困惑等，我们都深有体会。为此，我们能身同感受地和大家一起解决这些问题，这是我们最大的特点。除了在大学生活方面，外国人登录、申请签证、如何开设银行账户、介绍公寓等生活方面，我们也将予以全力支援。如有任何为难之处、烦恼之事，任何问题都请来商量咨询。我们将非常负责地帮助各位。

帝京 Study Abroad Center
野崎 莉乃

国际交流助手

Tutors for International Students

以学生为中心支援留学生的在校生志愿者团体，
国际交流助手制度。



国际交流助手，是八王子校区的在校生组成的支援留学生的志愿团体。学业方面、生活方面的支援是当然的，同时还作为“好的交流对象”、“好朋友”支持留学生。八王子校区的在校生不论国籍都可以登录成为国际交流助手。

[活动内容]

- 留学生指导的辅助
- 联欢会等与留学生的交流
- 选修登录的辅助和生活支援

Students Message



请轻松招呼我们。
我们将成为你的力量。

对日本抱有兴趣，想要来帝京大学留学的各位考生，非常感谢你们。国际交流助手以学生为主体，开展室内足球、料理体验、圣诞节派对等活动。帝京大学是能与不同价值观的人交流的综合大学，有着许多魅力。请在这里展开你有意义的大学生活。

文学部 教育专业
西山 友梨
日本

国际交流助手活动举行消息

时期	活动内容
4月	●新生・在校生 留学生指导 ●留学生与国际交流助手之间的辅导业务开始
5月	●新生欢迎会
7月	●春期结业交换・短期留学生欢送会
8月	●烧烤派对
9月	●秋期入学留学生指导 ●留学生与国际交流助手之间的辅导业务开始
12月	●留学生圣诞节派对
2月	●秋期结业交换・短期留学生欢送会

关于大学生活

University Life

大学生活的介绍 & 1DAY Story

在校生的一天

带着“将来想在中国开一家将日本潮流发信的服装店”梦想的陶逸蓓。一边感受着大学生活的乐趣，一边打着便利店和语言学校讲师的工。还用心过着节约的生活，买东西尽量在便宜的地方。我们追踪采访了她一天的生活。



学生生活比想象的要好过。
很多人都和善的支持自己。

我的日语听力没有问题，说的方面曾经几次得到老师和朋友的帮助。上课时也有机会用日语进行讨论，现在发表自己的意见的时间也很愉快。一边努力记住电车的坐法，一边体验第一次单独生活以及扫除和洗衣服，在打工处进行地域交流，这1年来自立成长了许多。也得到了大学的各位职员的很多照顾。现在我成为了国际交流助手，今后由接受支援转成支援，希望能帮到其他的留学生。

经济系 经营专业
陶 逸蓓



My room

因为是角落的房间所以有两个阳台，有开放感，很满意。
室内装饰还是喜欢简单质朴一点。

Data

- 房子：1K（1室+厨房）
- 租金：60,000日元
- 上学方法：步行約20分钟
- 打工：便利店店员、语言学校的汉语讲师每周各1天
- 奖学金：没有利用

独居生活信息
住所是从离学校近和重视安全这两点出发决定的。住到这里之后，发现自然环境很好空气新鲜，感觉很好。夏天能听到蝉的叫声，晚上星星也看得很清楚。

用这个砂锅做菜很好吃。

非常喜欢的茶。

放在家里能保护自己的重要的护身符。

大学生活 Q & A

关于帝京大学的大学生活，请小陶从她的角度回答了我们。

Q 选择帝京大学的理由是什么？

A 我从中国的高中毕业之后来到日本，上了1年半左右的日语学校。那时在打工的地方有一个前辈是帝京大学的毕业生。听那位前辈说了很多，觉得这是一所能做自己喜欢的事的大学，所以决定了入学。

Q 帝京大学的易学表现在哪方面？

A 外语授课语言可从日语、英语中做选择。我能说一些英语，所以刚开始选择了英语授课，但现在想提高日语水平，选择日语课。

Q 喜欢什么课程？

A 最喜欢学经济学基本知识「宏观经济和微观经济」。详细了解社会的经济现象为什么发生，非常有趣。

Q 将来的梦想是？

A 我想在上海附近开一家综合品牌店。我很喜欢能感受到日本文化的时尚物和小饰品，想用自己的感觉来介绍它。